PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, octubre de 2024

Señor (a)
WILBER GIOVANNY QUEZADA HERRERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5886105**
Cargo del supervisor: Coordinador Academico
Dependencia: Complementaria
Ciudad: Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **Octubre** del año 2024

Referencia: No (5886105) del año (2024)

Weimar Yesid Cordoba Palacios, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.010.060.036** de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa COMPLEMENTARIA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia **5886105**, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato adicionado es de CUARENTA MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($40.863.333)MCTE correspondientes a nueve (9) meses y veintinueve (29) días. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer (1) pago correspondiente al a quince días de febrero por valor de DOS MILLONES CINCUENTA MIL PESOS ($2.050.000) MC/TE, b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES CIEN MIL PESOS ($4.100.000) M/CTE, cada uno; y, b) un último pago correspondiente a catorce días de diciembre por valor de UN MILLON NOVECIENTOS TRECE MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS (1.913.333) MCTE.

Plazo: Será hasta el (14) de (diciembre) de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de cincuenta (50) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Complementaria Regular, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2024 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Registros fotográficas de estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Registro fotografico
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Evidencias fotográficas de Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes fueron: **Competencias** Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa **Resultados de aprendizajes** **R1** Diagnosticar el territorio de acuerdo con el contexto social ecológico e histórico **R2** Plantear estrategias para la gobernanza ambiental del territorio de acuerdo con los instrumentos de planificación y el diagnóstico ambiental Asociacion de aprendices a una ruta de aprendizaje ficha **3096206, 3096209, 3096221 y 3096223**	Registro fotograficos

		Identificacion de potencialidades ambientales, socioeconómicas y de emprendimiento viables y compatibles con el territorio Desarrollo de fromacion conplementaria de fichas N° **3096206, 3096209, 3096221 y 3096223** Diagnostico del comunidad de acuerdo con el contexto social ecológico de las fichas **3096206, 3096209, 3096221 y 3096223** Coordinacion de campaña ambiental según estrategias de la comunidad de las fichas **3096206, 3096209, 3096221 y 3096223** Identificacion del marco legal ambiental y de participación ciudadana Promover espacios de aprendizaje y transferencia de conocimientos en la comunidad	
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	Evidencias correspondientes a la programación de las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional (Utilización de Guías de aprendizajes,	Formato de programación Guia de aprendizaje

		programación de la formación, Instrumentos de evaluación utilizados)	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Listado de asistencia de las evidencias de las actividades de enseñanza aprendizaje.	Registro de asistencia
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Reporte mensual del estado académico de los aprendices, según las responsabilidades institucionales asignadas	Pantallazo envio de correo a TATIANA CORDOBA
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	Induccion a los aprendices sobre el programa de formación a impartir	Registro fotografico
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Reporte mensual de juicios evaluativos de los resultados de aprendizajes desarrollados de las fichas **3096206, 3096209, 3096221 y 3096223**	Ver en la plataforma Sofia Plus
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Se realizó el informe correspondiente al mes de **octubre**	Informe cargado a la plataforma secop 2
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	No se ha requerido este mes por parte de la supervisión el apoyo en esta obligación	Acciones en Proceso cuando se requiera instructor
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Titulada y/o complementaria	Reporte de horas de las actividades desarrolladas, en la programación mensual en Sofía plus	Reporte de Horas dedicadas a la formación en Sofía plus (160)
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor	Me encuentro certificado en las normas de competencia “Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio	Ver en. Certificado sena digital

12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	En este mes no se ha desarrollado esta accion	Acciones en Proceso cuando se requiera instructor

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4571302261** de la planilla, operador **SOI** y periodo **septiembre de 2024**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_**X**_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión

Evidencias en (22) folios

Cordialmente,

Firma
WEIMAR YESID CORDOBA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 1.010.060.036

Recibí a satisfacción:

Firma
WILBER GIOVANNY QUEZADA HERRERA
Supervisor(a) Contrato 5886105 de 2024
Coordinador Academico









Evidencias fotográficas del proceso de formación





Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: 3096206 No. SOLICITUD_____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO

TIPO DE FORMACION: TITULADA: ___COMPLEMENTARIA: _X__

CODIGO PROGRAMA: 22230015 VERSION___1__SECTOR: _____CONVENIO ____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 1/10/2024 TERMINACIÓN: 31/10/2024 TOTAL HORAS: 48

Nº APRENDICES: 30 MUNICIPIO: TADO

VEREDA: _____DIRECCIÓN: Comunidad Indigena Mondo Mondocito

HORARIO			
DIA		HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	MUNICIPIO TADO	08:00 AM	10:00 AM
MARTES	MUNICIPIO TADO	08:00 AM	10:00 AM
MIERCOLES	MUNICIPIO TADO	08:00 AM	10:00 AM
JUEVES	MUNICIPIO TADO	08:00 AM	10:00 AM
VIERNES	MUNICIPIO TADO	80:00 AM	10:00 AM
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO*	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: WEIMAR CORDOBA CC. Nº 1010060036

TELEFONO: 310-419-55-61 EMAIL: weimar199w@hotmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____

NIT Nº_____ TELEFONO: _____ FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL:_____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA:_____

DPTO: _____MUNICIPIO:_____GREMIO:_____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria			Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas			
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		Otros	
	Economía Mixta			Empresas Comunitarias		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Weimar Y. Cordoba

WEIMAR YESID CORDOBA
INSTRUCTOR

WILBER GIOVANNY HERRERA QUESADA
COORDINADOR ACADEMICO

1/10/2024
FECHA DE ENTREGA

Página 1 de 1

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: 3096209 No. SOLICITUD_____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO**

TIPO DE FORMACION: TITULADA: ___COMPLEMENTARIA: _X__

CODIGO PROGRAMA: **22230015** VERSION___1__SECTOR: _____CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: **1/10/2024** TERMINACIÓN: **31/10/2024** TOTAL HORAS: **48**

Nº APRENDICES: 30 MUNICIPIO: **TADO**

VEREDA: _____DIRECCIÓN: Comunidad Indigena Mondo Mondodito

HORARIO			
DIA		HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	MUNICIPIO TADO	**10:10 AM**	**12:10 PM**
MARTES	MUNICIPIO TADO	**10:10 AM**	**12:10 PM**
MIERCOLES	MUNICIPIO TADO	**10:10 AM**	**12:10 PM**
JUEVES	MUNICIPIO TADO	**10:10 AM**	**12:10 PM**
VIERNES	MUNICIPIO TADO	**10:10 AM**	**12:10 PM**
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO*	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **WEIMAR CORDOBA** CC. Nº **1010060036**

TELEFONO: **310-419-55-61** EMAIL: **weimar199w@hotmail.com**

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____

NIT Nº_____ TELEFONO: _____ FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL:_____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: _____MUNICIPIO:_____GREMIO:_____

TIPO DE EMPRESA

Asimo de Lucro			Solidaria			Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas			
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		Otros	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		CH2B	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Weimar Y. Cordoba

WEIMAR YESID CORDOBA
INSTRUCTOR

WILBER GIOVANNY HERRERA QUESADA
COORDINADOR ACADEMICO

1/10/2024
FECHA DE ENTREGA

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: 3096221 No. SOLICITUD_____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO**

TIPO DE FORMACION: TITULADA: ___COMPLEMENTARIA: _X__

CODIGO PROGRAMA: **22230015** VERSION___1__SECTOR: _____CONVENIO ____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: **1/10/2024** TERMINACIÓN: **31/10/2024** TOTAL HORAS: **48**

Nº APRENDICES: 30 MUNICIPIO: **TADO**

VEREDA: _____DIRECCIÓN: Comunidad Indigena Mondo Mondodito

HORARIO			
DIA		HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	MUNICIPIO TADO	2:00 PM	4:00 PM
MARTES	MUNICIPIO TADO	2: 0 0 PM	4:00 PM
MIERCOLES	MUNICIPIO TADO	2:00 PM	4:00 PM
JUEVES	MUNICIPIO TADO	2:00 PM	4:00 PM
VIERNES	MUNICIPIO TADO		
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO*	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **WEIMAR CORDOBA** CC. Nº **1010060036**

TELEFONO: **310-419-55-61** EMAIL: **weimar199w@hotmail.com**

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____

NIT Nº_____ TELEFONO: _____ FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL:_____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: _____MUNICIPIO:_____GREMIO:_____

TIPO DE EMPRESA

Asimo de Lucro			Solidaria			Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativa			
	Anónima			Cooperativa		Instituciones Educativas Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativa Pública		Otros	
	Economía Mixta			Empresa Comunitaria		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Weimar Y. Cordoba

WEIMAR YESID CORDOBA
INSTRUCTOR

WILBER GIOVANNY HERRERA QUESADA
COORDINADOR ACADEMICO

1/10/2024
FECHA DE ENTREGA

	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administradión educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: 3096223 No. SOLICITUD_____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO

TIPO DE FORMACION: TITULADA: ___COMPLEMENTARIA: _X__

CODIGO PROGRAMA: 22230015 VERSION___1__SECTOR: _____CONVENIO ____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 1/10/2024 TERMINACIÓN: 31/10/2024 TOTAL HORAS: 48

Nº APRENDICES: 30 MUNICIPIO: TADO

VEREDA: _____DIRECCIÓN: Comunidad Indigena Mondo Mondocito

HORARIO			
DIA		HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	MUNICIPIO TADO	4:10 PM	6:10 PM
MARTES	MUNICIPIO TADO	4:10 PM	6:10PM
MIERCOLES	MUNICIPIO TADO	4:10 PM	6 :10PM
JUEVES	MUNICIPIO TADO		
VIERNES	MUNICIPIO TADO		
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO*	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: WEIMAR CORDOBA CC. Nº 1010060036

TELEFONO: 310-419-55-61 EMAIL: weimar199w@hotmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____

NIT Nº_____ TELEFONO: _____ FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL:_____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: _____MUNICIPIO:_____GREMIO:_____

TIPO DE EMPRESA

Antes de Lucro			Solidaria			Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	Anónima			Cooperativas			
	En Comandita			Cooperativas Públicas		Otros	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONG	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Weimar Y. Cordoba

WEIMAR YESID CORDOBA
INSTRUCTOR

WILBER GIOVANNY HERRERA QUESADA
COORDINADOR ACADEMICO

1/10/2024
FECHA DE ENTREGA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Promocion de Estrategias de Apropiacion Ambiental del Territorio
- **Código del Programa de Formación:** 22230015
- **Competencia:** Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 01. Dagnosticar el territorio de acuerdo con el contexto social ecológico e histórico
- 02. Plantear estrategias para la gobernanza ambiental del territorio de acuerdo con los instrumentos de planificación y el diagnóstico ambiental
- **Duración de la Guia:** 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, reciba un caluroso saludo de Bienvenida al programa de formación ejecución de operaciones para el manejo integral de residuos sólidos, dicho programa le permitirá adquirir destrezas y habilidades en el reconocimiento de la problemática ambiental asociada a ellos.

Bienvenido a la Actividad de Aprendizaje. En síntesis, el programa de formación prepara a las personas para que sean dinamizadoras de procesos locales en el territorio, promuevan mecanismos de apropiación responsable de recursos naturales, capaces de reconocer las oportunidades y los conflictos de las regiones, rescatando los saberes tradicionales y materializando propuestas sostenibles para la región, orientadas a la reconciliación entre la sociedad colombiana y el patrimonio natural. Por esta razón usted desarrollará una Evidencias de Aprendizaje que le permitirá aplicar lo aprendido.

GFPI-F-135 V02

Estas evidencias evaluarán sus conocimientos, por esta razón es importante que tenga en cuenta las indicaciones de su instructor para la entrega de cada una de ellas a través del espacio y las fechas establecidas para tal fin.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Reflexión inicial: Antes de iniciar con el estudio de esta Actividad de Aprendizaje, reflexiones sobre el siguiente interrogante:
¿QUE GRUPOS POBLACIONALES HABITAN EN EL TERRITORIO: CARACTERÍSTICAS SOCIALES, DEMOGRÁFICAS Y SUS RELACIONES CON EL ENTORNO?.
Tome apunte de sus respuestas y tenga en cuenta esto para la compresión de los contenidos y el desarrollo de las evidencias de aprendizaje. Esta reflexión no es calificable pero debe responder su concepto.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de Conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Realice en su libreta de apuntes Un análisis según sus habilidades QUE tiene para DIFERENCIAR LOS ECOSISTEMAS DE LA REGIÓN Y LOS RIESGOS ASOCIADOS DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS BIOFÍSICAS.

Esta reflexión no es calificable, por ende no debe enviar sus respuestas al instructor. Este ejercicio le permitirá activar conocimientos previos necesarios para el aprendizaje de los contenidos de una manera analítica.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 A continuación encontrarás una serie de preguntas de los temas , que te permitirán repasar y prepararte en el proceso formativo.

¿Qué es un rango de tolerancia?
¿Cuál es la importancia de los ciclos biogeoquímicos?
Cite 5 causas de contaminación del agua
Cite 5 fuentes de contaminación del agua
Cite 5 efectos de contaminación del agua
Cite 5 causas de contaminación del suelo
Cite 5 fuentes de contaminación del suelo
Cite 5 efectos de contaminación del suelo
Cite 5 causas de contaminación del aire
Cite 5 fuentes de contaminación del aire
Cite 5 efectos de contaminación del aire

¿Cómo se define el calentamiento global?
¿Qué es cambio climático?

3.3.2. PROFUNDICE POR DISTINTOS MEDIOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
• ¿Qué se entiende por desarrollo sostenible y cuáles fueron los factores que Llevaron a definir el concepto del desarrollo sostenible a nivel Internacional?

- Indague y profundice sobre los principales acuerdos y tratados internacionales Relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

- Explique los principales instrumentos de gestión ambiental que se vienen aplicando en la ciudad de Santa Marta y Colombia para materializar el alcance del desarrollo sostenible en el país.

Relacione los alcances más significativos en por lo menos cuatro (4) empresas o zonas del país en donde se aplica el desarrollo sostenible y describa los principales resultados a la fecha.

3.3.3 ANÁLISIS DE CASOS SOBRE EL TEMA DESARROLLO SOSTENIBLE

El contenido de los siguientes casos, son adaptados de distintas fuentes de información, los cuales permiten abordar con sentido crítico y reflexivo la importancia del desarrollo económico, social y ambiental en el contexto del desarrollo sostenible en el país y el mundo

Estudie en forma individual cada uno de los casos que se plantea en el taller y profundice por distintos medios en grupos de trabajo máximo de tres personas los principales hechos y las conclusiones más significativas de uno de los casos.

Sustente el caso seleccionado y entregue un informe escrito por equipos de trabajo, en donde se describa las conclusiones, las recomendaciones y un plan de acción para su implementación.

CASO No.1: LA PESCA ABUNDANTE
Dice el artículo que el experto de una Institución Internacional pasó una semana entera observando al hombre desde lejos, mirando su reloj, tomando tiempos, registrando cuadros y escribiendo información en su cuaderno de notas.

Había sido enviado allí para diseñar un plan de desarrollo propio para la región, y había sido enterado de la fama de perezosa que tiene la gente de la Costa Pacífica colombiana. El hombre que había estado observando durante una semana no desmentía propiamente esa fama. (Lo que habían dicho es que ese hombre casi seguramente se había levantado a pescar mar adentro a las dos de la mañana, y que cuando el experto lo observaba ya había terminado su jornada hace varias horas)

Lo había visto, día tras día, acostado sin camisa en una hamaca, al borde del río, entre dos palmas. Lo había visto a la hora del almuerzo y de la comida sacar del bolsillo una cuerda y un anzuelo, colocar una carnada, así, como sin muchas ganas, lanzar el anzuelo al río y, a los diez minutos más o menos, sacar un pescado grande, inconforme, plateado.

Lo venía observando levantarse de la hamaca, caminar hacia el rancho, llevarle el pescado a su mujer, estirar el brazo y bajar un plátano directamente de la mata ,ver cómo su mujer fritaba el patacón y el pescado, almorzar o comer, y regresar ala hamaca.

Dice el cuento que entonces el experto se le acercó al hombre y a través de un cuestionario minucioso confirmó lo que había observado: que más o menos tardaba diez minutos en sacar un pez del agua.

Después, calculadora en mano, comenzó a hacerle las siguientes cuentas al Hombre de la hamaca:

"¿Si en diez minutos con un solo anzuelo saca un pescado, cuántos sacaría con diez anzuelos?" "Pues diez ", contestó el hombre, que podía ser perezoso, pero no era malo para las matemáticas. "Y en una hora?". "Diez por seis, igual sesenta", dijo el hombre. "Y en ocho horas, que es una jornada normal de trabajo". "Sesenta por ocho, cuatrocientos ochenta", respondió sin entusiasmo el hombre de la hamaca. "Y si trabajara doscientos días en el año", continúo el experto mientras hundía botones en la calculadora, "sacaría 96 mil pescados...".

Y así siguió hablando, y soltando cifras cada vez más grande. Sumando, restando, dividiendo, multiplicando... siempre multiplicando. Y le habló al hombre de comprar un congelador, y después un cuarto frío, y de llevar pescado primero a Buenaventura y luego a Cali, a Bogotá, a Bucaramanga, y de conseguir un socio, y de obtener un crédito, y de los intereses corrientes y de la tasa de retorno. Y frente al hombre de la hamaca, el experto habló de alquilar un barco, mejor, de comprarlo. De una flota entera. De cada vez más barcos, más redes, más pescados. De tener una empresa gigantesca al cabo de veinte años y que ésta fuera bien productiva bajo el punto de vista económico.

"Una empresa tan grande y poderosa", dijo el experto al borde del éxtasis, "y con tantos empleados trabajando para usted, que va a poderse dar el lujo de pasar todo el día acostado en una hamaca".

"Y para qué voy a esperar veinte años y a tomarme tantos trabajos, si eso es precisamente lo que estoy haciendo ahora", contestó el hombre, enderezándose un poco en la hamaca. "Además lo más seguro es que, con ese ritmo de explotación que usted propone, dentro de veinte años ya no quede ni un solo pescado en el mar y con qué se alimentarán las generaciones del futuro?".

La sostenibilidad de una pesquería puede ser evaluada con independencia de su tamaño, localización geográfica o el método de pesca que emplea. Nuestro Estándar de Pesquerías proporciona una manera de medir dicha sostenibilidad. A la hora de evaluar de manera independiente una pesquería en base al estándar, se tienen en cuenta tres principios:

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Taller de conocimientos previos	DIFERENCIA LOS ECOSISTEMAS DE LA REGIÓN Y LOS RIESGOS ASOCIADOS DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS BIOFÍSICAS RELACIONA LOS AGENTES SOCIALES CON BASE EN SU INCIDENCIA EN EL TERRITORIO. VALORA LA COSMOVISIÓN DE LAS COMUNIDADES TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS SOCIALES ESTABLECIDAS.	**Tecnicas didácticas:** Cuestionario Exposiciones
Evidencias de Desempeño: Mapa mental Exposición	ESTABLECE COMUNICACIONES ASERTIVAS TENIENDO EN CUENTA LAS DIFERENCIAS CULTURALES. RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL TENIENDO EN CUENTA ACUERDOS O POLÍTICAS ESTABLECIDAS. APLICA INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCESOS CULTURALES Y SOCIALES DEL TERRITORIO.	**Instrumentos de evaluación:** Listas de chequeo
Evidencias de Producto:		

	VALORA LAS DIFERENCIAS DE LOS PUEBLOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. APROPIA LOS COMPONENTES DE LA TERMINACIÓN DEL CONFLICTO TENIENDO EN CUENTA LOS ACUERDOS APLICA PROCESOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA TENIENDO EN CUENTA LA DINÁMICA TERRITORIAL. ESTABLECE ESTRATEGIAS PARA LA APROPIACIÓN AMBIENTAL DEL TERRITORIO CON BASE EN LAS OPORTUNIDADES SOCIOECONÓMICAS IDENTIFICADAS EN EL TERRITORIO. DEFINE OPORTUNIDADES DE EMPRENDIMIENTO CON LAS COMUNIDADES, DE ACUERDO A LAS POTENCIALIDADES SOCIOECONÓMICAS Y AMBIENTALES DEL TERRITORIO. REDACTA PERFILES DE PROYECTO DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL TERRITORIO. FORMULA PROPUESTAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS A PARTIR DE LA CONCERTACIÓN DE DIÁLOGOS CON LA COMUNIDAD E INSTITUCIONALIDAD. FACILITA PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN TENIENDO EN CUENTA ACUERDOS ESTABLECIDOS.	Observacion direta

GFPI-F-135 V02

	APLICA PROCESOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA TENIENDO EN CUENTA LA DINÁMICA TERRITORIAL.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agenda Ambiental	Herramienta de planificación local que orientan el desarrollo territorial desde la perspectiva ambiental, de conformidad con las propuestas de desarrollo y de ordenamiento territorial.
Ambiente	El entorno, incluyendo el agua, el aire y el suelo, y su interrelación, así como las relaciones entre estos elementos y cualesquiera organismos vivos. Decreto 775/90 por el cual se reglamentan parcialmente los Títulos III, V, VI, VII y XI de la Ley 09 de 1979, sobre uso y manejo de plaguicidas, derogada por el Decreto 1843/91.
Amenaza	Peligro latente asociado con un fenómeno físico de origen natural, de origen tecnológico o provocado por el hombre, que puede manifestarse en un sitio específico y en un tiempo determinado, produciendo efectos adversos en las personas, los bienes, servicios y el medio ambiente. Técnicamente se refiere a la probabilidad de ocurrencia de un evento con una cierta intensidad, en un sitio específico y en un periodo de tiempo determinado.
Amenazas antropogénicas o antrópicas	Peligro latente generado por la actividad humana en la producción, distribución, transporte y consumo de bienes y servicios y en la construcción y uso de infraestructura y edificios. Comprenden una gama amplia de peligros tales como las distintas formas de contaminación de aguas, aire y suelos, los incendios, las explosiones, los derrames de sustancias tóxicas, los accidentes en los sistemas de transporte, la ruptura de presas de retención de agua, etc.
Amenazas naturales	Peligro latente asociado con la posible manifestación de un fenómeno físico cuya génesis se encuentra totalmente en los procesos naturales de transformación y modificación de la tierra y el ambiente; por ejemplo, un terremoto, una erupción volcánica, un tsunami o un huracán y que puede ocasionar la muerte o lesiones a seres vivos, daños materiales o interrupción de la actividad social y económica en general. Suelen clasificarse de acuerdo con sus orígenes terrestres, atmosféricos o biológicos en

	la biosfera permitiendo identificar entre otras, amenazas geológicas, geomorfológicas, climatológicas, hidrometeorológicas, oceánicas y bióticas.
Aprovechamiento forestal	Es la extracción de productos de un bosque Decreto 2811/74 por el cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente.
Bosque andino	En el sistema de clasificación de zonas de vida de Cuatrecasas, es la faja altitudinal comprendida entre los 2.000 y los 3.000 m.s.n.m
Calidad ambiental	Capacidad relativa de un medio ambiente para satisfacer las necesidades o los deseos de un individuo o sociedad.
Calidad del agua	Condición general que permite que el agua se emplee para usos concretos. La calidad del agua está determinada por la hidrología, la físicoquímica y la biología de la masa del agua a que se refiera.
Caudal	Volumen de agua que pasa por una sección dada.
CAR	Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca.
CIDEA Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental	Asume el debate y la formulación de los Planes de Educación Ambiental en los niveles municipal, departamental o regional y busca consolidar y articular los diversos actores públicos y privados asentados en el territorio, que tienen competencias, responsabilidades o intereses en el desarrollo de programas, proyectos y acciones de Educación Ambiental.
CLOPAD	Comité Local Para Atención de Desastres.
Conservación	Acción y efecto de mantener un ecosistema en un buen estado y gestión de la utilización de la biosfera por el ser humano, de tal suerte que produzca el mayor y sostenido beneficio para las generaciones actuales, pero que mantengan su potencialidad para satisfacer las necesidades de las generaciones futuras.
Contaminante	Materiales, sustancias o energía que al incorporarse y/o actuar sobre el ambiente degradan su calidad original a niveles no propios para la salud y el bienestar humano, poniendo en peligro los ecosistemas naturales.
Cuenca	Área de aguas superficiales o subterráneas, que vierten a una red hidrográfica natural con uno o varios cauces naturales, de caudal continuo o intermitente, que confluyen en un curso mayor y a su vez, puede desembocar en un río principal, en un depósito natural de aguas, en un pantano o directamente al mar.

Degradación deterioro ambiental	Procesos inducidos por acciones y actividades humanas que dañan la base de recursos naturales o que afectan de manera adversa procesos naturales y ecosistemas, reduciendo su calidad y productividad. Los efectos potenciales son variados e incluyen la transformación de recursos en amenazas de tipo socionatural. La degradación ambiental puede ser la causa de una pérdida de resiliencia de los ecosistemas y del ambiente, la cual las hace más propensos a sufrir impactos y transformaciones con la ocurrencia de un fenómeno físico peligroso. La pérdida de resiliencia puede generar nuevas amenazas de tipo socionatural.
Desarrollo sostenible	Proceso de transformaciones naturales, económico-sociales, culturales e institucionales, que tienen por objeto asegurar el mejoramiento de las condiciones de vida del ser humano, la producción de bienes y prestación de servicios, sin deteriorar el ambiente natural ni comprometer las bases de un desarrollo similar para las futuras generaciones.
Diagnóstico ambiental	Descripción del estado de situación ambiental de un área sobre la base de la utilización integradora de indicadores con origen en las ciencias sociales, exactas y naturales.
Ecosistema	Sistema natural resultante de la reunión de elementos de mutua interacción, compuesto por organismos vivos y el ambiente físico en que se desarrollan.
Evaluación de impacto ambiental	Resultado de medir y ponderar los efectos de las actividades del desarrollo humano o la carencia de acciones sobre distintos componentes del medio ambiente durante una etapa de planeación.
EOT Esquema de Ordenamiento Territorial	Instrumento de planificación municipal de mediano y largo plazo, para municipios con población inferior a los 30.000 habitantes, para orientar el desarrollo del territorio bajo su jurisdicción y regular la utilización, transformación y ocupación del suelo y los espacios, de acuerdo con las estrategias de desarrollo socioeconómico y en armonía con el medio ambiente y las tradiciones históricas y culturales.
Fauna	Conjunto de especies animales que habitan una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que se pueden encontrar en un sistema determinado.
GAM Gestión Ambiental Municipal	Proceso social y político continuo en el que intervienen diversos actores de la vida municipal políticos, económicos, sociales y en el que se define, formula y ejecuta un conjunto de acciones que tienen como finalidad el desarrollo sostenible de un territorio y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Impacto Ambiental	Cualquier alteración en el medio físico, químico, biológico, cultural y socioeconómico que pueda ser atribuido a actividades humanas relacionadas con las necesidades del proyecto
IGAC Instituto Geográfico Agustín Codazzi	Es la entidad encargada de producir el mapa oficial y la cartografía básica de Colombia, elaborar el catastro nacional de la propiedad inmueble, realizar el inventario de las características de los suelos, adelantar investigaciones geográficas como apoyo al desarrollo territorial, capacitar y formar profesionales en tecnologías de información geográfica y coordinar la infraestructura colombiana de Datos Especiales.
Línea de acción	Entendida como áreas temáticas prioritarias a las que se le fijan objetivos, programas y proyectos a modo de perfil.
Manejo ambiental	Instrumento mediante el cual se intenta concretar, con respecto a nuestro entorno, aquellas aspiraciones definidas como positivas por el sistema de valores representativos de los intereses de la población afectada con las intervenciones que se llevan a cabo en el ecosistema de gestión.
Manejo forestal	Conjunto de actividades de caracterización, planificación, aprovechamiento, regeneración, reposición, protección del bosque, conducentes a asegurar la producción constante de madera y otros bienes y servicios ambientales.
Matriz de impactos	Consiste en la valoración cualitativa de los impactos, es de tipo causa- efecto, por medio de un cuadro de doble entrada, donde las columnas serán las acciones impactantes y las filas los componentes medio ambientales susceptibles de recibir impactos.
Ordenamiento territorial	Tiene por objeto establecer las condiciones de uso y ocupación del territorio y de sus componentes, de manera que dicho uso se realice de acuerdo con las características ecológicas, económicas, culturales y sociales de estos espacios, teniendo en cuenta la fragilidad, vulnerabilidad y endemismo de los ecosistemas y las especies, así como la erosión genética, con el fin de obtener el máximo aprovechamiento sin comprometer su calidad y sostenibilidad.
PAT Plan de Acción Trienal	Instrumento de planeación de las Corporaciones Autónomas Regionales, en el cual se concreta el compromiso institucional para el logro de los objetivos y metas planteados en el Plan de Gestión Ambiental Regional; en él se definen las acciones e inversiones que se adelantarán en el área de su jurisdicción y su proyección actualmente es a tres años. En el futuro será a cuatro años.

PGAR Plan de Gestión Ambiental Regional	Instrumento de planificación estratégico de largo plazo de la Corporación Autónoma Regional para el área de su jurisdicción, que permite orientar su gestión e integrar las acciones de todos los actores regionales con el fin de que el proceso de desarrollo avance hacia la sostenibilidad de las regiones. El Plan de Gestión Ambiental Regional tendrá una vigencia de mínimo 10 años.
PGIRS Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos	Conjunto ordenado de objetivos, metas, programas, proyectos y actividades definidos por el ente territorial para la prestación del servicio de aseo, basado en la política de Gestión Integral de Residuos Sólidos, el cual se obliga a ejecutar durante un periodo determinado, para el mejoramiento continuo de la prestación del servicio de aseo.
PMA Plan de Manejo Ambiental	Es una guía técnica para el desarrollo, interpretación, conservación, protección, uso y manejo en general de los recursos naturales. Incluye las zonificaciones respectivas. Se puede aplicar a las áreas protegidas del orden regional, para su administración y conservación.
POMCA - Plan de Ordenamiento y Manejo de Cuencas	Se orienta a garantizar las condiciones y la oferta de bienes y servicios ambientales adecuadas para el desarrollo económico y el bienestar social en su área de influencia.
PSMV	Plan de Saneamiento y Manejo de Vertimientos.
PRAE Proyecto Ambiental Escolar	Establecido en el Decreto 1743 de 1994, reglamento de la Política Nacional de Educación Ambiental. Se elabora en cada institución educativa, para fortalecer la cultura ambiental y consolidar acciones participativas que aborden la problemática ambiental local.
PROCEDA Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental	Proyecto de iniciativa comunitaria, con el objeto de fortalecer la cultura ambiental y la autogestión de las comunidades y sus organizaciones para desarrollar acciones que aborden la problemática ambiental local.
Programa	Articulación de una serie de proyectos previstos en una área determinada.
PTAR Planta de Tratamiento de Aguas Residual	Estructura física que incorpora procesos físicos, químicos y biológicos que tratan y remueven contaminantes físicos, químicos y biológicos del uso humano cotidiano del agua.
Recursos naturales	Elementos de la naturaleza que el hombre puede aprovechar para satisfacer sus necesidades. Son el agua, el suelo, la flora, la fauna y el aire.

Reservas forestales	Áreas de propiedad pública o privada que se destinan al mantenimiento o recuperación de la vegetación nativa protectora.
SIGAM Sistema de Gestión Ambiental Municipal	Estrategia de fortalecimiento de la capacidad de Gestión Ambiental de las Entidades Territoriales, con miras a organizar y brindar los elementos necesarios para hacer frente a las responsabilidades ambientales que son competencia del municipio.
SINA Sistema Nacional Ambiental	Según el artículo 4 de la Ley 99 de 1993, es el conjunto de orientaciones, normas, actividades, recursos, programas e instituciones que permiten la puesta en marcha de los principios generales ambientales contenidos en ella; fue reglamentado parcialmente por el Decreto 1600 de julio 27 de 1994.
Sistema	Conjunto de elementos agrupados con un criterio determinado, las relaciones entre los elementos del conjunto y las relaciones de éste con su entorno.
Sustentabilidad ecológica	Capacidad de un ecosistema de mantener su estado igual, o bien equivalente, en el tiempo. Para lograrlo, se precisa el mantenimiento de ciertos parámetros, por parte de la naturaleza a través de mecanismos de equilibrio dinámico.
Vegetación	Es el manto vegetal de un territorio dado.
Vertimiento	Evacuación deliberada de desechos u otras sustancias al ambiente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

www.planetaazulitm.blogspot.com (Blog académico de la Competencia de Desarrollo Sostenible)

www.rds.org.co (Red de Desarrollo Sostenible de Colombia)

www.minambiente.gov.co (Página del MAVDT de Colombia)

www.metropol.gov.co (Página del Área Metropolitana del Valle de Aburrá de la ciudad de Medellín).

www.corantioquia.gov.co (Página de Corantioquia regional Antioquia-Choco).

www.municipiodemedellin.gov.co (Link. Portal ambiental de la Ciudad de Medellín). www.mentenueva.tv (Página de orientada al desarrollo de proyectos de investigación en hidrocarburos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Weimar Cordoba	Intructor	C.K.N.I.E	ABRIL 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 V02

Outlook

Programacion Octubre Weimar

Desde Equipo de cuentas Microsoft <weimar199w@hotmail.com>
Fecha Vie 27/09/2024 5:49 PM
Para complementaria202420@gmail.com <complementaria202420@gmail.com>

2 archivos adjuntos (376 KB)
PROGRAMACION OCTUBRE_TADO WEIMAR.xlsx; FICHA COMPLEMENTARIA GRUPO 2.pdf;

Cordial saludo,

Adjunto programación mes de octubre 2024, el cual se desarrollara en el municipio de Tadó comunidad indígena Mondó Mondocito.

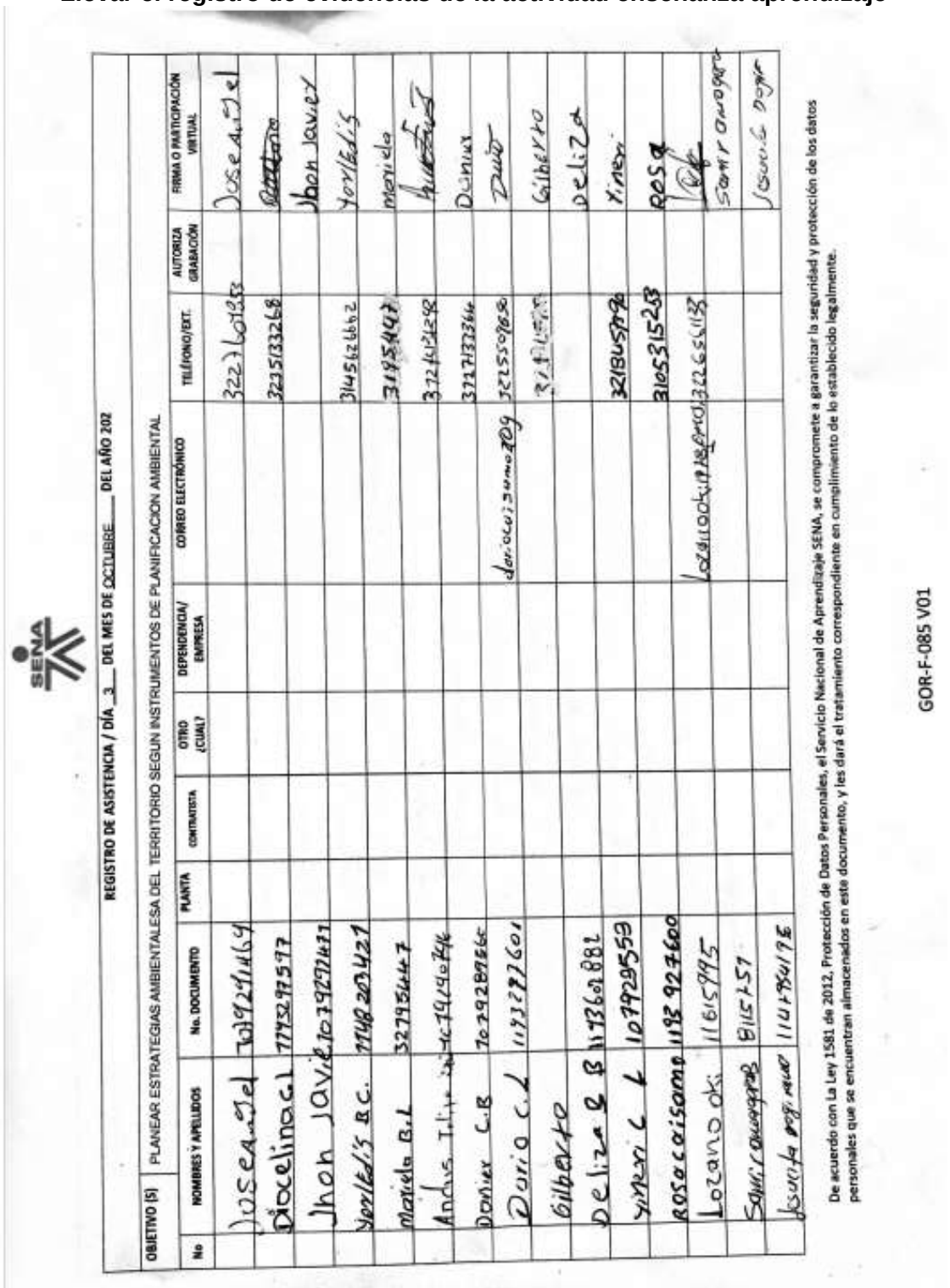
FORMACIÓN: PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO

CODIGO PROGRAMA: 22230015

WEIMAR YESID CORDOBA PALACIOS
TECNOLOGO EN CONTROL AMBIENTAL
CEL: 3104195561

Aprovecha los medios digitales para comunicarte. Antes de imprimir este mensaje, asegúrese de que es necesario. Proteger el medio ambiente también está en sus manos.

Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 3 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 202

OBJETIVO (S): PLANEAR ESTRATEGIAS AMBIENTALESA DEL TERRITORIO SEGUN INSTRUMENTOS DE PLANIFICACION AMBIENTAL

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jose A. Gil	1039291464						3221601353		Jose A. Gil
	Diocelina G.	77152977577						3235133268		
	Jhon Javier	1039297431								Jhon Javier
	Yorlelis B.C.	1148201421						3145626662		Yorlelis
	Mariela B.L	32795447						3185491		mariela
	Andres Felipe	1039494746						3124612498		
	Dainer C.B	1039289766						3117133366		Dainer
	Duvis C.L	1123272601					dayocajamo209	3215509858		Duvis
	Gilberto							321 [illegible]		Gilberto
	Deliza B. B	1736021882								deliza
	Yineri C. L	1079295593						3218052998		Yineri
	Rosa Caisamo	1118 927600						3105315253		ROSA
	Lozano Oss	1161595145					Lozanooss18@hotmail.com	3226516138		
	Samir Quiroga	Bil1157								samir quiroga
	Jesus Dayer	1101956178								Jesus Dayer

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: WEIMAR YESID CORDOBA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3096223 - PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL ECOLÓGICO E HISTÓRICO.

02. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3096209 - PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL ECOLÓGICO E HISTÓRICO.

02. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3096221 - PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL ECOLÓGICO E HISTÓRICO.

02. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3096206 - PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL ECOLÓGICO E HISTÓRICO.

02. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 158,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: WEIMAR YESID CORDOBA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD